



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ДВОРЦОВА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

AG



Задание 1

	количественное	качественное
прон	опишете	
присверт	1, 2	3, 4

Задание 2

~~А~~ Фрагменты 1 и 2:

- 1) Бодрийяр
- 2) потребление

Фрагмент 3

- 1) Индустрини
- 2) Адорно и Хоркхаймер

Задание 3

Сценарий 1: А - нет, В - мажоритарная

Сценарий 2: С - Австралия, D - пропорциональная



Сценарий 3: Е - ДА, F - Массовитарная

Сценарий 4: G - Германна, H - пропорциональ
ная.

Задание 4

4.1: 5

4.2: 1

4.3: 3, 5

4.4: 4, 6

Задание 5

1)

2) СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3) ПЕРЕРЫВ

4) ЭКСКРИМИНАЦИЯ

5) УВОЛЬНЕНИЕ

6) СОБЕСЕДОВАНИЕ

7) СОТРУДНИЧЕСТВО

8) УВОЛЬНЕНИЕ

9) ПРОГУЛ

10) КВАЛИФИКАЦИЯ



Задача 1/8

2. Франц Клоффа

Блок 2-

Социология

В данных фрагментах американский социолог Роберт Патнэм поднимает крайне актуальную проблему снижения доли участия людей в различных формах общественной активности.

Реконструировать логику аргументации Патнэма можно следующим образом. Во фрагментах №1 и №4 он выделяет 2 направления проблемы. Во фрагменте №1 - снижение доли участия людей в форме общественной жизни - в общественных организациях. Во фрагменте №4 - снижение доли участия людей в форме общественной жизни - в сфере на работе вместе с формальными - рабочими мероприятиями. Зудите два фрагмента же обозначают тенденцию, которая может наблюдаться, поскольку уже происходит снижение в двух направлениях.



Далее рассмотрим подробнее, ~~как~~ с кем именно взаимодействует Платформа в различных или направлении снижения ответственности общественной активности.

Уходя из пункта № 3, снижение общественной активности в направлении снижения участия в общественных организациях происходит по причине того, что и просмотр телевизора происходит в ущерб почти любой общественной деятельности вне дома, то есть, из-за того, что больше людей начинают смотреть телевизор происходит снижение общественной активности, ибо ради просмотра по-прежнему остаются общественной деятельностью.

Уходя из пункта № 2, участие в формальных формах общественной деятельности - полит. партиях, на работе с коллегами, профсоюзам и др. снижается, потому что люди начинают "заранее себе заводить черные ящики", ради того, чтобы инвестировать в социальный капитал. Таким образом снижается участие в формальной деятельности проис-



когда по призыву Боплана участие людей в реформационных целях ради инвестиций в социальные капиталы.

Конечно, поднимая Платоновой проблема исследуется и другими теоретиками.

Так, согласно концепции известного немецкого философа Норберта Болльа, снижение общественной активности связано процессом из-за Медиа и СМИ. В СМИ постоянно сконструирована успешная жизнь, которая порождает зависть людей к неравенству и зависть, завистью же вызывает социальные напряжения и нежелание общаться с другими людьми, также образом происходит снижение общественной активности.

Через концепцию глобальной деревни Маклюэна можно объяснить процессы следующие образом: по мнению философа, мир из-за социальных сетей и СМИ, обеспечивая их многократное поступление информации, становится похож на "глобальную деревню" люди постоянно наблюдают друг за другом в СМИ, это обеспе-



неживает или широко постоянной связи с друзьями, а следовательно имеет место потребность в участии в общественных организациях.

Самоот города Зининель мог бы обеспечить процесс сближения активности через понятие взаимозависимости и индивидуализации в больших городах. В XIX веке сильно увеличилась крупными города, а в них люди из-за большого количества происходящих вокруг процессов замкнута в себе, а следовательно сближается их общественная активность.

Можно также объяснить эти процессы через концепцию одномерности социолога Герберта Маркузе. Одномерность - отказ людей от критического мышления вследствие "зомбирования" людей через СМИ люди в капиталистическом обществе ориентируются на массовые потребности, а участие общественно-го участия сближается это приводит к нежеланию людей участвовать в различных формах общественной активности.



Снижение значимости формальных связей среди молодых людей не на работе можно объяснить через рационализацию Вебера и макдональдизацию Ритцера: рабочие места сильно рационализируются, устанавливаются строгие правила и иерархии, в то же время часто запрещаются или не одобряются ~~неформальные~~ личные связи с коллегами, такие образы или связи существуют за рамками организации.

В современной России происходит подобные американскому обществу XX века процессы. Относительно проблем значимости общественной активности можно выделить следующие тенденции.

Старшее поколение начинает меньше участвовать в общественной жизни, т.к. большое количество времени проводит перед телевизором. Согласно опросу ВЦИОМ, целью предстает и теле старшего поколения представляется этот источник информации. Это приводит к снижению их общественной активности.

Поколение трудоспособных ^{взрослых} граждан пред-



посещают учреждения работы, считают ее более удобной. По этой причине, работающие граждане все реже выходят из дома, их деятельность не переходит в офлайн среду и снижается общественная активность.

Подрастающее поколение ищет удовольствие жертвовать общественной активностью в пользу виртуального мира. Активный «скроллинг» ленты и компьютерные игры заменяют или резко снижают общественную активность.

Социологи РФ активно изучают проблемы и перспективы общественной активности. Вырастающее в эти тенденции социологи РФМ и ВЦИОМ проводят множество исследований и на их основе ищут решения проблем, поэтому в РФ многие реформы направлены на повышение общественной активности. Так, например, среди молодежи популяризируется волонтерская общественная деятельность, которая призывает молодежь быть общественно активной и постепенно решает острую проблему.



